

ΣΚ

ΤΡΟΠΟΛΟΠΑ - ΠΡΟΣΘΗΚΗ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Στο σχέδιο νόμου του Υπουργείου Υγείας με τίτλο «Σύσταση Εθνικού Οργανισμού Δημόσιας Υγείας (ΕΟΔΥ), ρυθμίσεις για τα προϊόντα καπνού και άλλα ζητήματα του Υπουργείου Υγείας».

ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

Άρθρο

Εξασφάλιση πιστώσεων για απασχόληση εκπαιδευτικών

Η ρύθμιση κρίνεται αναγκαία προκειμένου να καλυφθούν επιπλέον επείγουσες και απρόβλεπτες ανάγκες που αφορούν στην ομαλή λειτουργία των σχολείων για το σχολικό έτος 2019-2020 και, συγκεκριμένα, για την εξασφάλιση των πιστώσεων για απασχόληση του απαιτούμενου αριθμού αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών καθώς και Ειδικού Εκπαιδευτικού και Βοηθητικού Προσωπικού.

Άρθρο

Επιλογή σημαιοφόρων στα δημοτικά σχολεία

Με τις προτεινόμενες διατάξεις αντικαθίσταται η παράγραφος 5 του αρ. 3 του π.δ. 79/2017 (Α' 109) και ρυθμίζεται ο τρόπος της επιλογής σημαιοφόρων, παραστατών και υπεύθυνων για την κατάθεση στεφάνου στα δημοτικά σχολεία. Συγκεκριμένα, η επιλογή τους θα γίνεται με κριτήριο την επίδοσή τους κατά την Ε' τάξη του δημοτικού σχολείου και με βάση τον γενικό μέσο όρο βαθμολογίας τους. Ορίζεται επίσης ότι μόνο σε περίπτωση ισοψηφίας και κατά το κλασματικό μέρος της βαθμολογίας θα πραγματοποιείται κλήρωση. Τόσο η διαδικασία επιλογής όσο και η διαδικασία κλήρωσης, όταν αυτή απαιτείται, θα πραγματοποιείται παρουσία των ενδιαφερομένων μαθητών. Σκοπός της διάταξης είναι η επιβράβευση της απόδοσης και προσπάθειας των μαθητών και η παροχή κινήτρου για τη βελτίωση των επιδόσεών τους. Τέλος, η διάταξη αυτή εναρμονίζει τη διαδικασία επιλογής σημαιοφόρων, παραστατών και υπεύθυνων για την κατάθεση στεφάνων στα δημοτικά σχολεία με τη διαδικασία που προβλέπεται στα γυμνάσια και λύκεια. Η ρύθμιση του ζητήματος είναι κατεπείγουσα, καθώς ο ορισμός των σημαιοφόρων γίνεται την 10η Οκτωβρίου εκάστου έτους. Ως εκ τούτου, κρίνεται σκόπιμη η πρόβλεψη μεταβατικής διάταξης και για το διδακτικό έτος 2019-2020.

Αθήνα, 11. Οκτωβρίου 2019

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

Οικονομικών

Χρήστος Σταϊκούρας

Ανάπτυξης και Επενδύσεων

Σπυρίδων - Άδωνις
Γεωργιάδης

Παιδείας και
Θρησκευμάτων

Νίκη Κεραμέως

Υγείας

Βασίλειος Κικίλιας

ΠΙΝΑΚΑΣ ΤΡΟΠΟΠΟΙΟΥΜΕΝΩΝ ΔΙΑΤΑΞΕΩΝ

Στο σχέδιο νόμου του Υπουργείου Υγείας με τίτλο «Σύσταση Εθνικού Οργανισμού Δημόσιας Υγείας (ΕΟΔΥ), ρυθμίσεις για τα προϊόντα καπνού και άλλα ζητήματα του Υπουργείου Υγείας».

1. Με το άρθρο αντικαθίσταται το άρθρο 19 του ν. 4283/2014 (Α'189), το οποίο, όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 62 του ν. 4623/2019, έχει ως εξής:

«Άρθρο 19

Για την πληρωμή αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών, καθώς και Ειδικού Εκπαιδευτικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού, μπορεί να γίνει χρήση πόρων του εθνικού σκέλους του Προγράμματος Δημόσιων Επενδύσεων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Η σχετική δαπάνη μπορεί να βαρύνει τη Συλλογική Απόφαση Έργων (ΣΑΕ) 047 με Κωδικό Έργου 2014ΣΕ04700000 του έτους 2019 και τίτλο «Πληρωμή αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών, καθώς και Ειδικού Εκπαιδευτικού και Βοηθητικού Προσωπικού (ΕΕΠ-ΕΒΠ) του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, βάσει του άρθρου 9 του ν. 4574/2018 (Α'191)», έως το ποσό των είκοσι τεσσάρων εκατομμυρίων τριακοσίων χιλιάδων (24.300.000) ευρώ και την οικεία Συλλογική Απόφαση του έτους 2020 έως του ποσού των είκοσι τεσσάρων εκατομμυρίων τριακοσίων χιλιάδων (24.300.000) ευρώ.».

2. Με το άρθρο αντικαθίσταται η παρ. 5 του άρθρου 3 του π.δ. 79/2017 (Α'109), το οποίο έχει ως εξής:

«Άρθρο 3

Διακοπές, Αργίες και Εορταστικές εκδηλώσεις

1. Τα νηπιαγωγεία και τα δημοτικά σχολεία δεν λειτουργούν τις ακόλουθες ημέρες και περιόδους:

α) τα Σάββατα και τις Κυριακές,

β) την 28η Οκτωβρίου (εθνική εορτή),

γ) από 24 Δεκεμβρίου μέχρι και 7 Ιανουαρίου (διακοπές Χριστουγέννων),

δ) την Καθαρά Δευτέρα,

ε) την 25η Μαρτίου (εθνική εορτή),

στ) από τη Μ. Δευτέρα μέχρι και την Παρασκευή της Διακαινησίμου (διακοπές Πάσχα), η) την 1η Μαΐου,

θ) την εορτή του Αγίου Πνεύματος,

ι) από 22 Ιουνίου μέχρι και 31 Αυγούστου (θερινές διακοπές) και

«ια) την εορτή των Τριών Ιεραρχών, την ημέρα της εορτής του Πολιούχου της έδρας του σχολείου και την ημέρα της τοπικής εθνικής εορτής.»

2. Εορταστικές εκδηλώσεις στα νηπιαγωγεία και τα δημοτικά σχολεία πραγματοποιούνται:

α) στις 27 Οκτωβρίου για την επέτειο της εθνικής εορτής της 28ης Οκτωβρίου, ημέρα κατά την οποία τιμάται και η ελληνική σημαία. Σε περίπτωση που η 28η Οκτωβρίου είναι Κυριακή ή Δευτέρα, οι εκδηλώσεις γίνονται την προηγούμενη Παρασκευή,

β) στις 24 Μαρτίου για την επέτειο της εθνικής εορτής της 25ης Μαρτίου. Σε περίπτωση που η 25η Μαρτίου είναι Κυριακή ή Δευτέρα, οι εκδηλώσεις γίνονται την προηγούμενη Παρασκευή,

γ) στις 17 Νοεμβρίου για την επέτειο του Πολυτεχνείου, τον αντιδικτατορικό αγώνα και την Εθνική Αντίσταση. Όταν η 17η Νοεμβρίου είναι Σάββατο ή Κυριακή, οι εορταστικές εκδηλώσεις πραγματοποιούνται την προηγούμενη Παρασκευή,

[δ) στις 30 Ιανουαρίου, εορτή των Τριών Ιεραρχών. Σε περίπτωση που η 30η Ιανουαρίου είναι Σάββατο ή Κυριακή, οι εορταστικές εκδηλώσεις λαμβάνουν χώρα την προηγούμενη Παρασκευή].

3. Επ` ευκαιρία των εορτών του παρόντος άρθρου δύναται να πραγματοποιείται εκκλησιασμός κατά την κρίση του Συλλόγου Διδασκόντων και εφόσον οι συνθήκες το επιτρέπουν.

4. Τα δημοτικά σχολεία λαμβάνουν μέρος στις παρελάσεις και στο γενικό εορτασμό των εθνικών και τοπικών εορτών, σύμφωνα με το πρόγραμμα του οικείου Δήμου. Οι υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί- συνοδοί των μαθητών για τις ανωτέρω εκδηλώσεις ορίζονται με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων. Οι εκπαιδευτικοί που διδάσκουν σε δύο (2) ή περισσότερα σχολεία συμμετέχουν στις εκδηλώσεις του σχολείου στο οποίο διδάσκουν τις περισσότερες ώρες. Τα νηπιαγωγεία δύνανται να παίρνουν μέρος στο γενικό εορτασμό των εθνικών και τοπικών εορτών, σύμφωνα με το πρόγραμμα του οικείου Δήμου.

5. Σημαιοφόροι, παραστάτες και υπεύθυνοι για την κατάθεση στεφάνου ορίζονται μαθητές της ΣΤ` τάξης. Σημαιοφόροι ορίζονται δύο μαθητές της ΣΤ` τάξης, ο ένας για το χρονικό διάστημα μέχρι 31 Ιανουαρίου και ο άλλος από 1η Φεβρουαρίου μέχρι το τέλος του διδακτικού έτους. Η επιλογή σημαιοφόρων, παραστατών και υπευθύνων κατάθεσης στεφάνου πραγματοποιείται με κλήρωση ανάμεσα στο σύνολο των μαθητών της τάξης. Η κλήρωση διενεργείται πάρουσία του συνόλου των μαθητών της ΣΤ` τάξης με ευθύνη του διευθυντή της σχολικής μονάδας ή του νόμιμου αναπληρωτή του και συντάσσεται σχετικό πρακτικό Συλλόγου Διδασκόντων. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζεται ο τρόπος επιλογής σημαιοφόρων, παραστατών και των υπευθύνων κατάθεσης στεφάνου, εφόσον στη ΣΤ` τάξη λειτουργούν περισσότερα του ενός (1) τμήματα, καθώς και κάθε άλλο σχετικό θέμα για την εφαρμογή της παρούσας παραγράφου.

6. Τα μαθήματα δεν πραγματοποιούνται τις ημέρες των εορταστικών εκδηλώσεων.

«Μετά το τέλος των εορταστικών εκδηλώσεων, οι μαθητές αποχωρούν και οι εκπαιδευτικοί μπορούν να παραμένουν στο σχολείο για να συμμετέχουν σε έκτακτες ή τακτικές συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων ή και σε συνεδριάσεις του σχολικού συμβουλίου ή σε επιμορφωτικές/ενημερωτικές συναντήσεις με τους συντονιστές εκπαιδευτικού έργου ή για να διεκπεραιώνουν οποιοδήποτε άλλο διοικητικό έργο τους έχει ανατεθεί.».

Διδασκαλία μαθημάτων δεν γίνεται επίσης την ημέρα έναρξης και λήξης του διδακτικού έτους.

7. Η σημαία παραμένει ανηρτημένη στον Ιστό του σχολείου, όπως προβλέπεται σε όλες τις δημόσιες υπηρεσίες.

8. Έκτακτες εορταστικές εκδηλώσεις πραγματοποιούνται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ή του οικείου Περιφερειάρχη όταν πρόκειται για εκδήλωση τοπικού ενδιαφέροντος.»

ΤΡΟΠΟΛΟΠΑ - ΠΡΟΣΘΗΚΗ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Στο σχέδιο νόμου του Υπουργείου Υγείας με τίτλο «Σύσταση Εθνικού Οργανισμού Δημόσιας Υγείας (ΕΟΔΥ), ρυθμίσεις για τα προϊόντα καπνού και άλλα ζητήματα του Υπουργείου Υγείας».

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Άρθρο

Εξασφάλιση πιστώσεων για απασχόληση εκπαιδευτικών

Το άρθρο 19 του ν. 4283/2014 (Α' 189), όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 62 του ν. 4623/2019, αντικαθίσταται ως εξής:

«Άρθρο 19

Για την πληρωμή αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών, καθώς και Ειδικού Εκπαιδευτικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού, μπορεί να γίνει χρήση πόρων του εθνικού ή του συγχρηματοδοτούμενου σκέλους του Προγράμματος Δημόσιων Επενδύσεων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Η σχετική δαπάνη μπορεί να βαρύνει τη Συλλογική Απόφαση Έργων (ΣΑΕ) 047 με Κωδικό Έργου 2014ΣΕ04700000 του έτους 2019 και τίτλο «Πληρωμή αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών, καθώς και Ειδικού Εκπαιδευτικού και Βοηθητικού Προσωπικού (ΕΕΠ-ΕΒΠ) του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων έως το ποσό των τριάντα επτά εκατομμυρίων διακοσίων εξήντα χιλιάδων (37.260.000) ευρώ και την οικεία Συλλογική Απόφαση του έτους 2020 έως του ποσού των σαράντα τριών εκατομμυρίων επτακοσίων σαράντα χιλιάδων (43.740.000) ευρώ ή αντίστοιχο έργο Συλλογικής Απόφασης του συγχρηματοδοτούμενου σκέλους του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.»

Άρθρο

Επιλογή σημαιοφόρων στα δημοτικά σχολεία

Η παρ. 5 του άρθρου 3 του π.δ. 79/2017 (Α'109) αντικαθίσταται ως εξής:

«5. α) Σημαιοφόροι ορίζονται δύο μαθητές της ΣΤ' τάξης, ο ένας για το χρονικό διάστημα μέχρι 31 Ιανουαρίου και ο άλλος από 1η Φεβρουαρίου μέχρι το τέλος του διδακτικού έτους. Επιλέγονται αυτοί που κατά το προηγούμενο σχολικό έτος έχουν συγκεντρώσει το μεγαλύτερο γενικό μέσο όρο βαθμολογίας, υπολογιζομένου και του κλασματικού του μέρους. Το κλασματικό μέρος αναφέρεται στον ετήσιο γενικό μέσο όρο. Σε περίπτωση ισοβαθμίας και στο κλασματικό μέρος, διενεργείται κλήρωση.

β) Παραστάτες ορίζονται δέκα μαθητές της ΣΤ' τάξης, πέντε για το χρονικό διάστημα μέχρι 31 Ιανουαρίου και πέντε από 1η Φεβρουαρίου μέχρι το τέλος του διδακτικού έτους. Η επιλογή γίνεται με την ίδια διαδικασία με την οποία επιλέγονται οι σημαιοφόροι.

γ) Με τον τρόπο που περιγράφεται στην περίπτ. α', επιλέγονται δύο μαθητές της ΣΤ' τάξης που δεν επιλέχθηκαν ούτε σημαιοφόροι ούτε παραστάτες, στους οποίους ανατίθεται η

κατάθεση στεφάνου, ο ένας για το διάστημα μέχρι 31 Ιανουαρίου και ο άλλος από 1η Φεβρουαρίου μέχρι το τέλος του διδακτικού έτους.

δ) Οι σημαιοφόροι, οι παραστάτες και οι υπεύθυνοι για την κατάθεση στεφάνου επιλέγονται ανά τμήμα για τα ως άνω χρονικά διαστήματα αντίστοιχα.

Η κατά τις προηγούμενες παραγράφους επιλογή ή κλήρωση, εφόσον συντρέχει τέτοια περίπτωση, πραγματοποιείται από τον διευθυντή της σχολικής μονάδας ή τον νόμιμο αναπληρωτή του παρουσία του συλλόγου διδασκόντων και των ενδιαφερομένων μαθητών και συντάσσεται σχετικό πρακτικό.

ε) Στη διαδικασία επιλογής σημαιοφόρων, παραστατών και υπευθύνων για την κατάθεση στεφάνου στα δημοτικά σχολεία μπορούν να συμμετέχουν και οι μετεγγραφέντες μαθητές από άλλα σχολεία, εφόσον η μετεγγραφή έχει ολοκληρωθεί μέχρι τις 10 Οκτωβρίου του έτους που γίνεται η επιλογή και έχει προσκομισθεί στο σχολείο αντίγραφο της σελίδας του Βιβλίου Μητρώου, στην οποία φαίνεται η αναλυτική βαθμολογία τους στην Ε' τάξη.

στ) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζεται ο τρόπος επιλογής σημαιοφόρων, παραστατών και των υπευθύνων κατάθεσης στεφάνων, εφόσον στη ΣΤ' τάξη λειτουργούν λιγότερα ή περισσότερα των δύο (2) τμημάτων ή οι μαθητές της ΣΤ' τάξης δεν επαρκούν για να επιλεγούν σημαιοφόροι, παραστάτες και υπεύθυνοι για κατάθεση στεφάνου, το περιεχόμενο του ως άνω προβλεπομένου πρακτικού καθώς και κάθε άλλο σχετικό θέμα για την εφαρμογή της παρούσας παραγράφου.

Η παρούσα διάταξη εφαρμόζεται και για το διδακτικό έτος 2019-2020, για το οποίο, κατ' εξαίρεση, η επιλογή των σημαιοφόρων, παραστατών και υπευθύνων για την κατάθεση στεφάνων στα δημοτικά σχολεία θα πραγματοποιηθεί την επομένη της δημοσίευσης του παρόντος νόμου στο ΦΕΚ. Το ίδιο ισχύει και στην περίπτωση της κατά την περίπτωση στ' της παρούσας παραγράφου Υπουργικής Απόφασης».

Αθήνα, 11.10.2019

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

Οικονομικών

Ανάπτυξης και Επενδύσεων

Παιδείας και
Θρησκευμάτων

Υγείας

Χρήστος Σταϊκούρας

Σπυρίδων - Άδωνις
Γεωργιάδης

Νίκη Κεραμέως

Βασιλείος Κικίλιας

Αριθμ.

110.44

Ειδ. 9

Επικυρωθείσα σήμερα στις 11/10/19 και φέρει 19.005
ο Διοικητής Νομ. Εργού

X. ΣΤΑΪΚΟΥΡΑΣ -
Σ. Α. ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ
W. ΚΕΡΑΜΕΩΣ
Σελίδα 6 Η. ΚΙΚΙΛΙΑΣ

ΠΑΠΑΖΕΒΓΙΤΗΣ



Αριθμ. 257 / 12 / 2019

ΓΕΝΙΚΟ ΛΟΓΙΣΤΗΡΙΟ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ

Ε Κ Θ Ε Σ Η

Γενικού Λογιστηρίου του Κράτους (άρθρο 75 παρ. 2 του Συντάγματος)

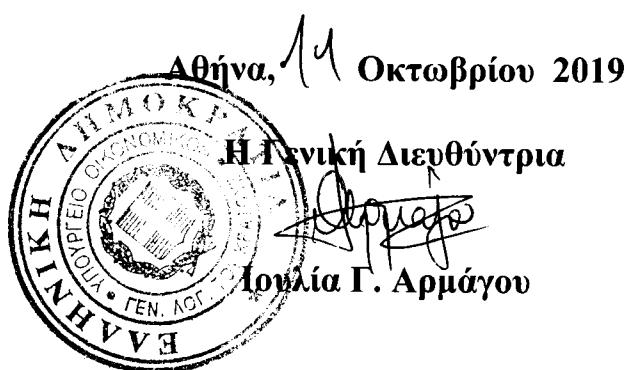
Επί τροπολογίας στο σχέδιο νόμου του Υπουργείου Υγείας «Σύσταση Εθνικού Οργανισμού Δημόσιας Υγείας (ΕΟΔΥ), ρυθμίσεις για τα προϊόντα καπνού και άλλα ζητήματα του Υπουργείου Υγείας».

Α. Με την υπόψη τροπολογία, ρυθμίζονται θέματα αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και ειδικότερα, προβλέπονται τα ακόλουθα:

1. Τροποποιούνται οι διατάξεις του άρθρου 19 του ν.4283/2014, όπως ισχύει, σχετικά με την εξασφάλιση πιστώσεων για την απασχόληση των εκπαιδευτικών και συγκεκριμένα, αυξάνεται για τα έτη 2019 και 2020, το ποσό που διατίθεται για την πληρωμή των αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών καθώς και του Ειδικού Εκπαιδευτικού και Ειδικού βοηθητικού Προσωπικού, με δυνατότητα χρήσης πόρων του εθνικού ή του συγχρηματοδοτούμενου σκέλους του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων (Π.Δ.Ε.) του οικείου Υπουργείου, σε βάρος της οικείας Συλλογικής Απόφασης Έργου (ΣΑΕ) αντίστοιχου έτους ή αντίστοιχο έργο Συλλογικής Απόφασης του συγχρηματοδοτούμενου σκέλους του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, ως εξής: **α)** κατά δώδεκα εκατομμύρια εννιακόσιες εξήντα χιλιάδες (12.960.000) ευρώ για το έτος 2019 [συνολικά διατίθενται έως τριάντα επτά εκατομμύρια διακόσιες εξήντα χιλιάδες (37.260.000) ευρώ αντί για είκοσι τέσσερα εκατομμύρια τριακόσιες χιλιάδες (24.300.000) ευρώ, που ήδη προβλέπεται] και **β)** κατά δέκα εννέα εκατομμύρια τετρακόσιες σαράντα χιλιάδες (19.440.000) ευρώ για το έτος 2020 [συνολικά διατίθενται έως σαράντα τρία εκατομμύρια επτακόσιες σαράντα χιλιάδες (43.740.000) ευρώ αντί για είκοσι τέσσερα εκατομμύρια τριακόσιες χιλιάδες (24.300.000) ευρώ, που ήδη προβλέπεται].

2. Τροποποιούνται – συμπληρώνονται οι διατάξεις της παρ.5 του άρθρου 3 του π.δ. 79/2017 και επανακαθορίζεται ο τρόπος της επιλογής σημαιοφόρων, παραστατών και υπεύθυνων για την κατάθεση στεφάνου στα Δημοτικά Σχολεία, με βάση την επίδοσή τους το προηγούμενο σχολικό έτος.

B. Από τις προτεινόμενες διατάξεις, προκαλείται σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, δαπάνη, από τη δυνατότητα διάθεσης επιπλέον ποσού ύψους **12,96 εκατ. ευρώ** για το έτος 2019 και **19,44 εκατ. ευρώ** για το έτος 2020, για την πληρωμή, από το εθνικό ή το συγχρηματοδοτούμενο σκέλος Π.Δ.Ε., των αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών καθώς και Ειδικού Επιστημονικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού.



Πληρωμή αναπλ. ωρομισθ. εκπαιδευτικών

ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ
(άρθρο 75 παρ. 3 του Συντάγματος)

Επί τροπολογίας στο σχέδιο νόμου «Σύσταση Εθνικού Οργανισμού Δημόσιας Υγείας (ΕΟΔΥ), ρυθμίσεις για τα προϊόντα καπνού και άλλα ζητήματα του Υπουργείου Υγείας».

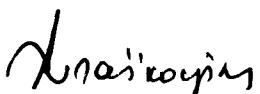
Από τις διατάξεις της προτεινόμενης τροπολογίας, προκαλείται σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, δαπάνη, από τη δυνατότητα διάθεσης επιπλέον ποσού ύψους **12,96 εκατ.** ευρώ για το έτος 2019 και **19,44 εκατ. ευρώ** για το έτος 2020, για την πληρωμή με δυνατότητα χρήσης πόρων του εθνικού ή του συγχρηματοδοτούμενο σκέλους Π.Δ.Ε., των αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών καθώς και Ειδικού Επιστημονικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού.

Η ανωτέρω δαπάνη, θα αντιμετωπισθεί από τις πιστώσεις του κρατικού προϋπολογισμού, με ανακατανομές πιστώσεων εντός του συνολικού ορίου του Π.Δ.Ε.

Αθήνα, 11 Οκτωβρίου 2019

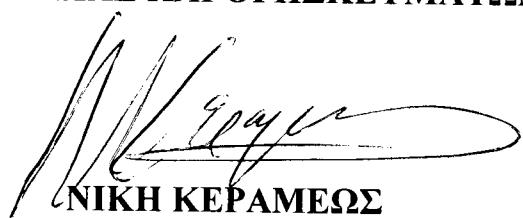
ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ



ΧΡ. ΣΤΑΪΚΟΥΡΑΣ

ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ


ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ

ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΥΝΕΠΕΙΩΝ ΡΥΘΜΙΣΕΩΝ

Στο σχέδιο νόμου του Υπουργείου Υγείας με τίτλο «Σύσταση Εθνικού Οργανισμού Δημόσιας Υγείας (ΕΟΔΥ), ρυθμίσεις για τα προιόντα καπνού και άλλα ζητήματα του Υπουργείου Υγείας».

ΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ

ΣΕ ΆΛΛΕΣ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΠΟΥ ΤΥΧΟΝ ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΟΝΤΑΙ ΣΤΟ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΣΧΕΔΙΟ

NOMΟΥ:

Άρθρο: Εξασφάλιση πιστώσεων για την απασχόληση εκπαιδευτικών.

Άρθρο: Ρύθμιση του τρόπου επιλογής των σημαιοφόρων, παραστατών και υπεύθυνων για την κατάθεση στεφάνου στα δημοτικά σχολεία, με κριτήριο την επίδοση.

B: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΆΛΛΩΝ ΔΙΑΤΑΞΕΩΝ

11. Γενική Αξιολόγηση

11.1 Περιγράψτε χωριστά και αναλυτικά το πρόβλημα που καλείται να αντιμετωπίσει κάθε μία «άλλη διάταξη» που περιλαμβάνεται στο προτεινόμενο σχέδιο νόμου.

Με τις διατάξεις του **άρθρου** εξασφαλίζονται πιστώσεις που είναι αναγκαίες για την πληρωμή αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών, καθώς και μελών του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και του Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.) της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Με τις διατάξεις του **άρθρου** αξιοποιείται η διαδικασία επιλογής σημαιοφόρων, παραστατών και υπεύθυνων για την κατάθεση στεφάνου για την επιβράβευση της απόδοσης και της προσπάθειας των μαθητών των δημοτικών σχολείων, καθώς και για την παροχή κινήτρου για την βελτίωση των επιδόσεών τους, όπως άλλωστε ισχύει και για τα σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς το ισχύον σύστημα της κλήρωσης στα δημοτικά σχολεία στερείτο του χαρακτήρα της επιβράβευσης και του κινήτρου βελτίωσης της απόδοσης.

11.2 Περιγράψτε χωριστά και αναλυτικά τους λόγους για τους οποίους κάθε «άλλη διάταξη» είναι αναγκαία και κατάλληλη να αντιμετωπίσει το αντίστοιχο πρόβλημα.

Με τις διατάξεις του **άρθρου ...** αυξάνεται σημαντικά το ύψος των πιστώσεων από το εθνικό σκέλος του Προγράμματος Δημόσιων Επενδύσεων του Υπουργείου Παιδείας και

Θρησκευμάτων που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την πληρωμή αναπληρωτών εκπαιδευτικών, καθώς και μελών Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π., για την κάλυψη των σχετικών επιτακτικών αναγκών των σχολικών μονάδων της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Ειδικότερα, εξασφαλίζονται πιστώσεις ύψους έως τριάντα επτά εκατομμυρίων διακοσίων εξήντα χιλιάδων (37.260.000) ευρώ από την οικεία Συλλογική Απόφαση Έργων (ΣΑΕ) του έτους 2019 και έως σαράντα τριών εκατομμυρίων επτακοσίων σαράντα χιλιάδων (43.740.000) ευρώ από την οικεία ΣΑΕ του έτους 2020, ώστε να μπορέσουν να καλυφθούν με επάρκεια οι ανάγκες των σχολικών μονάδων σε προσωπικό.

Με τις διατάξεις του άρθρου θεσπίζεται ένα δίκαιο και αντικειμενικό σύστημα επιλογής των σημαιοφόρων στα δημοτικά σχολεία, το οποίο θα τυγχάνει της κοινής αποδοχής και το οποίο θα εξασφαλίζει ότι το μόνο κριτήριο για την επιλογή θα είναι η σχολική επίδοση και όχι η τυχαία επιλογή των μαθητών μέσω της διαδικασία της κλήρωσης, στην οποία θα συμμετείχαν όλοι άνευ κριτηρίων.

Η επιλογή για τις εν λόγω θέσεις αποτελεί μια προσπάθεια επιβράβευσης της απόδοσης και της προσπάθειας των μαθητών, καθώς συμβάλλει στην ενίσχυση της ευγενούς άμιλλάς τους. Η διαδικασία της κλήρωσης περιορίζεται μόνο στην περίπτωση ισοβαθμίας των διακριθέντων μαθητών, ενώ η αντικειμενικότητα και η διαφάνεια εξασφαλίζονται από την επιλογή ή την κλήρωση από τον διευθυντή της σχολικής μονάδας, με την παρουσία του συλλόγου διδασκόντων και των ενδιαφερόμενων μαθητών, καθώς και από τη σύνταξη σχετικού πρακτικού. Επιπλέον οι προτεινόμενες διατάξεις κρίνονται αναγκαίες και για λόγους ισονομίας, δεδομένου ότι ανάλογη διαδικασία επιλογής προβλέπεται για τα γυμνάσια και λύκεια της χώρας.

11.3 Αναφέρατε χωριστά για κάθε μία «άλλη διάταξη» τους λόγους για τους οποίους έχει συμπεριληφθεί στο συγκεκριμένο σχέδιο νόμου.

Οι διατάξεις του άρθρου αποσκοπούν στην εξασφάλιση πιστώσεων που είναι αναγκαίες για την άμεση κάλυψη των αναγκών των ήδη λειτουργούντων σχολικών μονάδων σε προσωπικό, ενώ με τις διατάξεις του άρθρου οι μαθητές θα γνωρίζουν, ήδη από τις αρχές του σχολικού έτους, το σύστημα επιλογής των σημαιοφόρων, παραστατών και υπεύθυνων κατάθεσης στεφάνου.

11.4. Αναφέρατε χωριστά και αναλυτικά τις αναμενόμενες συνέπειες κάθε μίας «άλλης διάταξης», συμπεριλαμβανομένων των συνεπειών στην οικονομία, την κοινωνία και τους πολίτες και στο φυσικό και πολιτιστικό περιβάλλον.

Με τις διατάξεις του άρθρου εξασφαλίζεται η δυνατότητα πρόσληψης και απασχόλησης επιπλέον αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών, καθώς και μελών Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. και καθίσταται δυνατή η επαρκής στελέχωση των σχολικών μονάδων της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, για την άρτια και απρόσκοπτη παροχή του εκπαιδευτικού έργου προς τους μαθητές.

Οι διατάξεις του άρθρου στοχεύουν στην επιβράβευση της απόδοσης και της προσπάθειας των μαθητών του δημοτικού, καθώς και στην παροχή κινήτρου για τη βελτίωση των επιδόσεών τους. Μέσα από το κίνητρο της επιλογής τους ως σημαιοφόρων και παραστατών, οι μαθητές αποκτούν το έναυσμα για την ενίσχυση της προσπάθειας και την βελτίωση της απόδοσής τους, μέσα από την ευγενή άμιλλα, ενώ παράλληλα το αντικειμενικό σύστημα επιλογής δημιουργεί ένα αίσθημα δικαίου σε γονείς, παιδιά και εκπαιδευτικούς για την επιλογή των διακριθέντων για τις εν λόγω τιμητικές θέσεις. Η αναλυτική ρύθμιση της διαδικασίας επιλογής, καθώς και η εξουσιοδοτική διάταξη για την έκδοση υπουργικής απόφασης για τις λεπτομέρειες της εφαρμογής της, αποτελούν την ασφαλιστική δικλείδα για την εξασφάλιση ενός αντικειμενικού και αδιάβλητου συστήματος επιλογής, στο οποίο θα μετέχουν οι εκπαιδευτικοί του σχολείου αλλά και οι ενδιαφερόμενοι μαθητές. Επίσης για λόγους ισότητας παρέχεται η δυνατότητα συμμετοχής στη διαδικασία επιλογής και στους μετεγγραφέντες μαθητές από άλλα σχολεία, εφόσον η μετεγγραφή έχει ολοκληρωθεί μέχρι τις 10 Οκτωβρίου του έτους επιλογής και έχει προσκομιστεί στο σχολείο αντίγραφο της σελίδας του Βιβλίου Μητρώου στην οποία φαίνεται η αναλυτική βαθμολογία στην Ε τάξη.

11.5. Αναφέρατε αναλυτικά τις υπηρεσίες που θα είναι αρμόδιες για την εφαρμογή κάθε «άλλης διάταξης».

Αρμόδιες για την εφαρμογή των διατάξεων του άρθρου θα είναι η Διεύθυνση Διορισμών - Προσλήψεων Εκπαιδευτικού Προσωπικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της Γενικής Διεύθυνσης Εκπαιδευτικού Προσωπικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, καθώς και η Ειδική Υπηρεσία Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ - Τομέα Παιδείας.

Αρμόδιες για την εφαρμογή των διατάξεων του άρθρου θα είναι οι σχολικές μονάδες των δημοτικών σχολείων, ενώ αρμόδια υπηρεσία για την έκδοση της προβλεπόμενης υπουργικής απόφασης για τη ρύθμιση σχετικών θεμάτων θα είναι η Διεύθυνση Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης της Γενικής Διεύθυνσης Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

12. Διαφάνεια και Διαβούλευση

12.1. Αναφέρατε επιγραμματικά τους κοινωνικούς εταίρους και εν γένει τα ενδιαφερόμενα μέρη που εκλήθησαν να λάβουν μέρος στη διαβούλευση για κάθε μία προτεινόμενη «άλλη διάταξη», τον τόπο, τον χρόνο και τη διάρκεια της διαβούλευσης, τους συμμετέχοντες σε αυτήν, και τη διαδικασία διαβούλευσης που επελέγη, αιτιολογώντας τις επιλογές αυτές.

12.2. Αναφέρατε επιγραμματικά τις κυριότερες απόψεις που εκφράστηκαν υπέρ και κατά της προτεινόμενης ρύθμισης ή επιμέρους θεμάτων της και προσαρτήστε στο παρόν τις απόψεις των φορέων που έλαβαν μέρος στη διαβούλευση για κάθε μία «άλλη διάταξη» χωριστά.

Λόγω του επείγοντος χαρακτήρα των ρυθμίσεων, οι ρυθμίσεις των άρθρων... δεν τέθηκαν σε δημόσια ηλεκτρονική διαβούλευση στον διαδικτυακό τόπο «www.opengov.gr».