



## ΤΡΟΠΟΛΟΓΙΑ – ΠΡΟΣΘΗΚΗ

Στο σχέδιο νόμου του Υπουργείου Μετανάστευσης και Ασύλου

με τίτλο «Βελτίωση μεταναστευτικής νομοθεσίας, τροποποίηση διατάξεων των νόμων 4636/2019 (Α' 169), 4375/2016 (Α' 51), 4251/2014 (Α' 80) και άλλες διατάξεις

### ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

#### Επί του πρώτου άρθρου

Με την προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπεται η δυνατότητα παροχής εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, με τη χρήση μέσων τεχνολογίας και υπό τη μορφή σύγχρονης τηλεκπαίδευσης (δηλαδή, απευθείας διδασκαλίας και μετάδοσης μαθήματος σε πραγματικό χρόνο από εκπαιδευτικό με τη χρήση κατάλληλων μέσων τεχνολογίας) σε μαθητές της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, οι οποίοι δεν δύνανται να παρακολουθήσουν τη διαζώσης εκπαιδευτική διαδικασία είτε λόγω αναστολής λειτουργίας της οικείας εκπαιδευτικής δομής είτε για άλλο λόγο που ανάγεται σε έκτακτο ή απρόβλεπτο γεγονός, κατά παρέκκλιση κάθε άλλης διάταξης. Ειδικότερα, οι λόγοι αυτοί αφορούν σε έκτακτη ή απρόβλεπτη κατάσταση που καθιστά αντικειμενικά ιδιαιτέρως δυσχερή ή αδύνατη την παρακολούθηση διαζώσης μαθημάτων (για παράδειγμα, προσωρινή ή/και παρατεταμένη, καθολική ή μερική, αναστολή ή απαγόρευση της εκπαιδευτικής λειτουργίας, όπως επίσης και η μη συμμετοχή με φυσική παρουσία συγκεκριμένων μαθητών σε περίπτωση επιδημικών νόσων, λήψης έκτακτων μέτρων για την προστασία της δημόσιας υγείας, επέλευσης φυσικής καταστροφής ή για άλλο έκτακτο λόγο). Προβλέπεται, επίσης, ότι η ταυτόχρονη διδασκαλία σε μαθητές οι οποίοι συμμετέχουν στο μάθημα με φυσική παρουσία και σε άλλους μαθητές οι οποίοι συμμετέχουν εξ αποστάσεως επιτρέπεται μόνο σε περίπτωση επιδημικών νόσων. Αποκλειστικός σκοπός της παρεχόμενης σχετικής δυνατότητας είναι η παροχή εκπαίδευσης, η οποία ανάγεται σε δημόσιο συμφέρον. Με τη θέσπιση της δυνατότητας αυτής, αφενός μεν, εξυπηρετείται η συνταγματική επιταγή της προαγωγής της διδασκαλίας και στις ειδικές ως άνω περιστάσεις, καθώς και ο στόχος της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης εν γένει, αφετέρου δε, διασφαλίζεται ότι οι μαθητές δεν θα αποξενώνονται από τη μαθησιακή διαδικασία και το αγαθό της γνώσης, αμβλύνοντας έτσι τις δυσμενείς συνέπειες στη διαπαιδαγώγηση και ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους λόγω της αναστολής λειτουργίας της οικείας εκπαιδευτικής δομής ή της επέλευσης άλλου λόγου, διακοπτικού ή ανασταλτικού της εκπαιδευτικής διαδικασίας για τους συγκεκριμένους μαθητές. Προβλέπεται, επίσης, ρητώς ότι δεν επιτρέπεται η καταγραφή και αποθήκευση του παραδιδόμενου μαθήματος σε τεχνικά μέσα, παρά μόνο η ζωντανή μετάδοση ήχου ή/και εικόνας σε πραγματικό χρόνο, και μόνον για όσο διαρκεί η εκάστοτε διδασκαλία από τον εκπαιδευτικό, με αποκλειστικούς αποδέκτες τους μαθητές. Και τούτο, για την πληρέστερη οριοθέτηση της διαδικασίας της σύγχρονης τηλεκπαίδευσης και τη διασφάλιση της αναλογικότητάς της, ανεξαρτήτως του ότι ο προαναφερόμενος αποκλειστικός σκοπός της, ο οποίος συνίσταται στην παροχή εκπαίδευσης, οριοθετεί ήδη με επάρκεια και σαφήνεια το πραγματικό και νομικό πλαίσιο διενέργειάς της. Επισημαίνεται ότι η δυνατότητα παροχής σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης κατά τα ειδικώς προβλεπόμενα ανωτέρω διακρίνεται από την παροχή

ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (δηλαδή, διδασκαλίας κατά την οποία ο μαθητής συνεργάζεται με τον/την εκπαιδευτικό σε διαφορετικό ή/και δεύτερο χρόνο από τη διαδικασία παράδοσης του μαθήματος ή δημιουργίας υλικού από τον/την εκπαιδευτικό, με την πρόσβαση σε μαθησιακό και εκπαιδευτικό υλικό μέσω διαδικτύου σε συγκεκριμένες ιστοσελίδες ή πλατφόρμες που παρέχει το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων ή η οικεία δομή/φορέας εκπαίδευσης), η οποία και χρησιμοποιείται ήδη στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση κατά τρόπο ενισχυτικό, συμπληρωματικό ή παράλληλο της διαζώσης διδασκαλίας. Περαιτέρω, στην προτεινόμενη διάταξη προσδιορίζεται για κάθε εκπαιδευτική δομή το πρόσωπο του υπευθύνου επεξεργασίας δεδομένων κατά την έννοια του άρθρου 4 του Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 27ης Απριλίου 2016 (Γενικός Κανονισμός για την Προστασία Δεδομένων, «Γ.Κ.Π.Δ.») και προβλέπονται οι σκοποί επεξεργασίας των μεταδεδομένων (metadata) που τυχόν παράγονται κατά την παροχή της σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, καθώς και η αναγκαιότητα προσδιορισμού του εύλογου χρονικού διαστήματος τήρησής τους. Τέλος, με την προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπεται ότι με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται μετά τη διενέργεια εκτίμησης αντικτύπου σχετικά με την προστασία δεδομένων (Ε.Α.Π.Δ.) που προβλέπεται στο άρθρο 35 παρ. 1 του Γ.Κ.Π.Δ. και στο άρθρο 65 του ν. 4624/2019, ορίζονται και ρυθμίζονται ο τρόπος και τα μέσα τεχνολογίας που χρησιμοποιούνται για την υλοποίηση της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, ο τρόπος συμμετοχής τόσο των εκπαιδευτικών όσο και των μαθητών σε αυτήν, οι όροι και οι προϋποθέσεις διενέργειας της όλης διαδικασίας, συμπεριλαμβανομένων τυχόν κατάλληλων οργανωτικών ή/και τεχνικών μέτρων προς πρόσθετη διασφάλιση της προστασίας των (απλών, κατά τεκμήριο) προσωπικών δεδομένων των συμμετεχόντων, καθώς και κάθε άλλη λεπτομέρεια για την εφαρμογή της εξ αποστάσεως διδασκαλίας στις προαναφερόμενες περιστάσεις.

#### **Επί του δεύτερου άρθρου**

Με την προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπεται ότι η παρ. 5 του άρθρου 5 της από 11.3.2020 Πράξης Νομοθετικού Περιεχομένου, η οποία κυρώθηκε με το άρθρο 2 του ν. 4682/2020 εφαρμόζεται και στο εκπαιδευτικό προσωπικό που απασχολείται με οποιοδήποτε καθεστώς εργασίας σε όλες τις βαθμίδες της δημόσιας εκπαίδευσης, τυπικής ή μη τυπικής, και της κατάρτισης. Με τον τρόπο αυτό καθίσταται αναγκαία για τη χορήγηση της άδειας ειδικού σκοπού και των λοιπών διευκολύνσεων, η αιτιολογημένη απόφαση του κατά περίπτωση αρμόδιου οργάνου της υπηρεσίας.

Αθήνα, 8η Μαΐου 2020

Οι Υπουργοί

**ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

**ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ**

ΝΙΚΙ ΚΕΡΑΜΕΥΣ ΝΙΚΙ ΚΕΡΑΜΕΥΣ  
08.05.2020 13:59

ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΘΕΟΔΩΡΙΚΑΚΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΘΕΟΔΩΡΙΚΑΚΟΣ  
08.05.2020 14:00

Νίκη Κεραμέως

Παναγιώτης Θεοδωρικάκος



**ΠΙΝΑΚΑΣ ΤΡΟΠΟΠΟΙΟΥΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΓΟΥΜΕΝΩΝ ΔΙΑΤΑΞΕΩΝ**

Η παρούσα διάταξη δεν καταργεί ή τροποποιεί ήδη υφιστάμενες διατάξεις

## ΤΡΟΠΟΛΟΓΙΑ – ΠΡΟΣΘΗΚΗ

Στο σχέδιο νόμου του Υπουργείου Μετανάστευσης και Ασύλου

με τίτλο «Βελτίωση μεταναστευτικής νομοθεσίας, τροποποίηση διατάξεων των νόμων 4636/2019 (Α' 169), 4375/2016 (Α' 51), 4251/2014 (Α' 80) και άλλες διατάξεις

### ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

#### Άρθρο ....

##### Παροχή σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης

1. Είναι δυνατή η, κατά παρέκκλιση κάθε άλλης διάταξης, παροχή σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης με χρήση μέσων τεχνολογίας σε μαθητές πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που δεν δύνανται να παρακολουθήσουν δια ζώσης την εκπαιδευτική διαδικασία είτε λόγω καθολικής ή μερικής αναστολής ή απαγόρευσης λειτουργίας εκπαιδευτικής δομής είτε για άλλο λόγο που ανάγεται σε έκτακτο ή απρόβλεπτο γεγονός. Η ταυτόχρονη διδασκαλία σε μαθητές οι οποίοι συμμετέχουν στο μάθημα με φυσική παρουσία και σε άλλους μαθητές οι οποίοι συμμετέχουν εξ αποστάσεως επιτρέπεται μόνο σε περίπτωση επιδημικών νόσων. Σκοπός της παρεχόμενης δυνατότητας όλων των ανωτέρω περιπτώσεων είναι αποκλειστικά η παροχή εκπαίδευσης.

2. Στο πλαίσιο της διαδικασίας της παρ. 1, δεν επιτρέπεται η καταγραφή και αποθήκευση του παραδιδόμενου μαθήματος, παρά μόνον η ζωντανή μετάδοση ήχου ή/και εικόνας σε πραγματικό χρόνο για τον ανωτέρω συγκεκριμένο σκοπό. Τα μεταδεδομένα που τυχόν παράγονται στο ίδιο ως άνω πλαίσιο διατηρούνται για συγκεκριμένο εύλογο χρονικό διάστημα, όπως αυτό προσδιορίζεται στο πλαίσιο επεξεργασίας των συγκεκριμένων δεδομένων, μετά την πάροδο του οποίου καταστρέφονται. Η επεξεργασία των εν λόγω μεταδεδομένων επιτρέπεται αποκλειστικά για σκοπούς ερευνητικούς ή στατιστικούς. Υπεύθυνος επεξεργασίας δεδομένων κατά την έννοια του άρθρου 4 του Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 (Γενικός Κανονισμός για την Προστασία Δεδομένων, «Γ.Κ.Π.Δ.») είναι: α) για όλες τις εκπαιδευτικές δομές της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας δημόσιας εκπαίδευσης το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων και β) για όλες τις εκπαιδευτικές δομές της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας ιδιωτικής εκπαίδευσης το πρόσωπο, φυσικό ή νομικό, ή άλλου είδους νομική οντότητα ανεξαρτήτως νομικής προσωπικότητας στα οποία έχει χορηγηθεί η άδεια λειτουργίας της αντίστοιχης ιδιωτικής εκπαιδευτικής δομής.

3. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται μετά τη διενέργεια εκτίμησης αντικτύπου σχετικά με την προστασία δεδομένων (Ε.Α.Π.Δ.) σύμφωνα με τα άρθρα 35 παρ. 1 του Γ.Κ.Π.Δ. και 65 του ν. 4624/2019 (Α' 137), ορίζονται και ρυθμίζονται ο τρόπος και τα μέσα τεχνολογίας που χρησιμοποιούνται για την υλοποίηση της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στις περιστάσεις αυτές, ο τρόπος συμμετοχής των εκπαιδευτικών και των μαθητών σε αυτήν, οι όροι και οι προϋποθέσεις διενέργειας της διαδικασίας, συμπεριλαμβανομένων τυχόν οργανωτικών ή/και τεχνικών μέτρων προς διασφάλιση της

προστασίας των προσωπικών δεδομένων των συμμετεχόντων, καθώς και κάθε άλλη λεπτομέρεια για την εφαρμογή του παρόντος.

**Άρθρο...**

**Ειδικές ρυθμίσεις για την άδεια ειδικού σκοπού και τις λοιπές διευκολύνσεις του εκπαιδευτικού προσωπικού**

Για το εκπαιδευτικό προσωπικό που απασχολείται με οποιοδήποτε καθεστώς εργασίας σε όλες τις βαθμίδες της δημόσιας εκπαίδευσης, τυπικής ή μη τυπικής, και της κατάρτισης εφαρμόζονται τα προβλεπόμενα στην παρ. 5 του άρθρου 5 της από 11.3.2020 Πράξης Νομοθετικού Περιεχομένου (Α' 55), η οποία κυρώθηκε με το άρθρο 2 του ν. 4682/2020 (Α' 76). Οι υποβληθείσες από την 1η Μαΐου 2020 και έως την έναρξη ισχύος του παρόντος αιτήσεις για χορήγηση της άδειας ειδικού σκοπού εξετάζονται αποκλειστικά με βάση την παρούσα ρύθμιση.

**Αθήνα, 8η Μαΐου 2020**

**Οι Υπουργοί**

**ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

**ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ**

NIKI KERAMEUS NIKI KERAMEUS  
08.05.2020 14:00

PANAGIOTIS THEODORIKAKOS PANAGIOTIS THEODORIKAKOS  
08.05.2020 14:01

Νίκη Κεραμέως

Παναγιώτης Θεοδωρικάκος

Αριθμ. | Φυσ. 296  
Ειδ. 7  
Παρατίθεται σήμερα στις 8.5.20 και ώρα 14.45'  
ο Δ/ντής Νομ. Εργασ  
κ. α.  
Η. Κεραμέως  
Π. Θεοδωρικάκος





## ΕΚΘΕΣΗ

### Γενικού Λογιστηρίου του Κράτους (άρθρο 75 παρ. 2 του Συντάγματος)

**Επί τροπολογίας στο σχέδιο νόμου του Υπουργείου Μετανάστευσης και Ασύλου «Βελτίωση της μεταναστευτικής νομοθεσίας, τροποποίηση διατάξεων των νόμων 4636/2019 (Α' 169), 4375/2016 (Α' 51), 4251/2014 (Α' 80) και άλλες διατάξεις».**

**Α.** Με την υπόψη τροπολογία, ρυθμίζονται θέματα αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και ειδικότερα προβλέπονται τα ακόλουθα:

**1.α.** Επιτρέπεται, κατά παρέκκλιση της κείμενης νομοθεσίας, η παροχή σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης με χρήση μέσων τεχνολογίας σε μαθητές πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που δεν δύνανται να παρακολουθήσουν δια ζώσης την εκπαιδευτική διαδικασία είτε λόγω καθολικής ή μερικής αναστολής ή απαγόρευσης λειτουργίας εκπαιδευτικής δομής είτε για άλλο λόγο που ανάγεται σε έκτακτο ή απρόβλεπτο γεγονός.

Η ταυτόχρονη διδασκαλία σε μαθητές οι οποίοι συμμετέχουν στο μάθημα με φυσική παρουσία και σε άλλους μαθητές οι οποίοι συμμετέχουν εξ αποστάσεως επιτρέπεται μόνο σε περίπτωση επιδημικών νόσων και περιόδους λήψης έκτακτων μέτρων για την προστασία της δημόσιας υγείας.

Ορίζεται ως αποκλειστικός σκοπός της κατά τα ανωτέρω δυνατότητας η παροχή εκπαίδευσης, η οποία πραγματοποιείται με ζωντανή μετάδοση ήχου ή/και εικόνας σε πραγματικό χρόνο, ενώ δεν επιτρέπεται η καταγραφή και αποθήκευση του παραδιδόμενου μαθήματος.

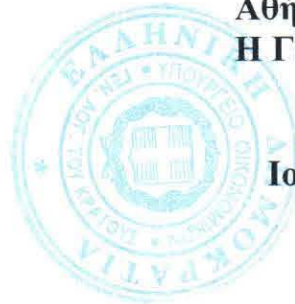
**β.** Εισάγονται ρυθμίσεις σχετικά με την τήρηση και επεξεργασία των παραγόμενων μεταδεδομένων, στο πλαίσιο της προαναφερόμενης διαδικασίας (διατήρηση, καταστροφή μεταδεδομένων, ορισμός υπεύθυνου επεξεργασίας δεδομένων κ.λπ.), η επεξεργασία των οποίων επιτρέπεται αποκλειστικά για σκοπούς ερευνητικούς ή στατιστικούς.

**γ.** Τα ειδικότερα ζητήματα εφαρμογής της ρύθμισης (τρόπος και τεχνολογικά μέσα για την υλοποίηση της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, τρόπος συμμετοχής των εκπαιδευτικών και των μαθητών, όροι και προϋποθέσεις διενέργειας της διαδικασίας, διασφάλιση της προστασίας των προσωπικών δεδομένων των συμμετεχόντων κ.λπ.) καθορίζονται, με υπουργική απόφαση.

**2.** Ρυθμίζονται διαδικαστικά ζητήματα όσον αφορά στη χορήγηση άδειας ειδικού σκοπού και λοιπών διευκολύνσεων στο εκπαιδευτικό προσωπικό που

απασχολείται με οποιοδήποτε καθεστώς εργασίας σε όλες τις βαθμίδες της δημόσιας εκπαίδευσης, τυπικής ή μη τυπικής, και της κατάρτισης.

**B.** Από τις προτεινόμενες διατάξεις δεν προκαλούνται δημοσιονομικές επιπτώσεις επί του κρατικού προϋπολογισμού και επί των προϋπολογισμών λοιπών φορέων της Γενικής Κυβέρνησης.



Αθήνα, 8 Μαΐου 2020  
Η Γενική Διευθύντρια

*Ιουλία Γ. Αρμάγου*  
Ιουλία Γ. Αρμάγου



## ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΥΝΕΠΕΙΩΝ ΡΥΘΜΙΣΕΩΝ

### ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΑΤΑΞΕΩΝ

#### 1. Γενική Αξιολόγηση

##### **1.1 Περιγράψτε χωριστά και αναλυτικά το πρόβλημα που καλείται να αντιμετωπίσει κάθε μία «άλλη διάταξη» που περιλαμβάνεται στην προτεινόμενη τροπολογία.**

Οι διατάξεις της προτεινόμενης τροπολογίας καλούνται να αντιμετωπίσουν ζητήματα τα οποία χρήζουν άμεσης αντιμετώπισης, εν όψει της επικείμενης σταδιακής επανέναρξης της λειτουργίας των εκπαιδευτικών δομών, με την παράλληλη εξακολούθηση της λήψης μέτρων για τον περιορισμό της μετάδοσης και διασποράς του νέου κορωνοϊού COVID-19.

Ειδικότερα, οι διατάξεις που αφορούν στην παροχή σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης αποσκοπούν στη ρύθμιση της παροχής της εκπαίδευσης στους μαθητές, σπουδαστές, καταρτιζόμενους ή φοιτητές που δεν θα δύνανται να παρακολουθήσουν τη διαζώσης εκπαιδευτική διαδικασία, ύστερα από την επανέναρξη της λειτουργίας των εκπαιδευτικών δομών, είτε λόγω ενδεχόμενης νέας αναστολής της λειτουργίας της εκπαιδευτικής δομής στην οποία φοιτούν, είτε λόγω άλλου έκτακτου ή απρόβλεπτου γεγονότος, όπως για παράδειγμα για λόγους υγείας των ιδίων.

Οι διατάξεις που αφορούν στην επέκταση στο εκπαιδευτικό προσωπικό της δημόσιας εκπαίδευσης και κατάρτισης των διατάξεων της παρ. 5 του άρθρου 5 της από 11.3.2020 Πράξης Νομοθετικού Περιεχομένου (Α' 55), η οποία κυρώθηκε με το άρθρο 2 του ν. 4682/2020 (Α' 76), σύμφωνα με τις οποίες απαιτείται αιτιολογημένη απόφαση του αρμόδιου οργάνου της Υπηρεσίας για την απουσία με άδεια ειδικού σκοπού ή για τη χρήση των λοιπών διευκολύνσεων που προβλέπονται για τους γονείς τέκνων που φοιτούν σε βρεφονηπιακούς ή παιδικούς σταθμούς ή σχολικές μονάδες, κατά το χρονικό διάστημα της προσωρινής λειτουργίας των μονάδων αυτών, αποσκοπεί στη μη εμφάνιση προβλημάτων στη λειτουργία των εκπαιδευτικών δομών εν όψει της επανέναρξης της λειτουργίας τους.

##### **1.2 Περιγράψτε χωριστά και αναλυτικά τους λόγους για τους οποίους κάθε «άλλη διάταξη» είναι αναγκαία και κατάλληλη να αντιμετωπίσει το αντίστοιχο πρόβλημα.**

Οι διατάξεις που αφορούν στην παροχή της σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στους μαθητές που για οποιονδήποτε λόγο θα αδυνατούν να παρακολουθήσουν διαζώσης την εκπαιδευτική διαδικασία είναι αναγκαίες και κατάλληλες για την αντιμετώπιση του ζητήματος, δεδομένου ότι αξιοποιούν τα ψηφιακά εργαλεία που παρέχουν οι σύγχρονες τεχνολογίες της πληροφορίας και των επικοινωνιών για την εξακολούθηση της φοίτησης των μαθητών και των λοιπών εκπαιδευομένων, καθώς και τη διατήρηση της σύνδεσης και της επαφής τους με την εκπαιδευτική τους κοινότητα.

Οι διατάξεις που αφορούν στην επέκταση στο εκπαιδευτικό προσωπικό της δημόσιας εκπαίδευσης και κατάρτισης των διατάξεων της παρ. 5 του άρθρου 5 της από 11.3.2020 Πράξης Νομοθετικού Περιεχομένου είναι επίσης αναγκαίες, προκειμένου να αποφευχθεί η εμφάνιση αδικαιολόγητων λειτουργικών κενών εν όψει της επικείμενης επανέναρξης της λειτουργίας των εκπαιδευτικών δομών. Παράλληλα, διατηρείται η δυνατότητα της απουσίας με άδεια ειδικού σκοπού ή της χρήσης των λοιπών διευκολύνσεων που προβλέπονται για

τους γονείς, με αιτιολογημένη απόφαση του αρμόδιου οργάνου της υπηρεσίας, όπως ήδη ισχύει για το προσωπικό του Υπουργείου Υγείας, των φορέων παροχής υπηρεσιών υγείας, του Υπουργείου Μετανάστευσης και Ασύλου και τους φορείς αυτού, καθώς και για το ένστολο προσωπικό.

**1.3 Αναφέρατε χωριστά για κάθε μία «άλλη διάταξη» τους λόγους για τους οποίους έχει συμπεριληφθεί στη συγκεκριμένη τροπολογία.**

Οι διατάξεις έχουν περιληφθεί στην προτεινόμενη τροπολογία λόγω του κατεπείγοντος χαρακτήρα τους, στο πλαίσιο της αντιμετώπισης των ζητημάτων που ανακύπτουν λόγω της επικείμενης επανέναρξης της λειτουργίας των εκπαιδευτικών δομών, η οποία ξεκινά για τη Γ' Λυκείου στις 11.5.2020 και για την Α' και Β' Λυκείου, καθώς και για τα Γυμνάσια της χώρας στις 18.5.2020.

**1.4. Αναφέρατε χωριστά και αναλυτικά τις αναμενόμενες συνέπειες κάθε μίας «άλλης διάταξης», συμπεριλαμβανομένων των συνεπειών στην οικονομία, την κοινωνία και τους πολίτες και στο φυσικό και πολιτιστικό περιβάλλον.**

Οι διατάξεις που αφορούν στην παροχή της σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης διασφαλίζουν την εξακολούθηση της φοίτησης για τους μαθητές και τους λοιπούς εκπαιδευομένους που αδυνατούν να παρακολουθήσουν δια ζώσης την εκπαιδευτική διαδικασία, ούτως ώστε να μη δημιουργούνται κενά στην αφομοίωση της διδακτέας ύλης αλλά και να διατηρείται η επαφή τους με την εκπαιδευτική διαδικασία και η σύνδεσή τους με την εκπαιδευτική τους κοινότητα, ενώ παράλληλα λαμβάνεται μέριμνα για την προστασία των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα που τους αφορούν.

Οι διατάξεις που αφορούν στην επέκταση στο εκπαιδευτικό προσωπικό της δημόσιας εκπαίδευσης και κατάρτισης των διατάξεων της παρ. 5 του άρθρου 5 της από 11.3.2020 Πράξης Νομοθετικού Περιεχομένου διασφαλίζουν την ομαλή επαναλειτουργία των εκπαιδευτικών δομών και την απρόσκοπτη διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας, με την εξασφάλιση της παρουσίας του αναγκαίου εκπαιδευτικού προσωπικού.

**1.5. Αναφέρατε αναλυτικά τις υπηρεσίες που θα είναι αρμόδιες για την εφαρμογή κάθε «άλλης διάταξης».**

Αρμόδιες για την εφαρμογή των διατάξεων που αφορούν στην παροχή της σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης θα είναι οι οικείες σχολικές μονάδες και εκπαιδευτικές δομές.

Αρμόδια όργανα να αποφανθούν σχετικά με τη δυνατότητα απουσίας με άδεια ειδικού σκοπού ή τη χρήση λοιπών διευκολύνσεων για το εκπαιδευτικό προσωπικό της δημόσιας εκπαίδευσης και κατάρτισης θα είναι τα όργανα που είναι αρμόδια για τη χορήγηση των κανονικών αδειών.

**2. Διαφάνεια και Διαβούλευση**



**2.1. Αναφέρατε επιγραμματικά τους κοινωνικούς εταίρους και εν γένει τα ενδιαφερόμενα μέρη που εκλήθησαν να λάβουν μέρος στη διαβούλευση για κάθε μία προτεινόμενη «άλλη διάταξη», τον τόπο, τον χρόνο και τη διάρκεια της διαβούλευσης, τους συμμετέχοντες σε αυτήν και τη διαδικασία διαβούλευσης που επελέγη, αιτιολογώντας τις επιλογές αυτές.**

**2.2. Αναφέρατε επιγραμματικά τις κυριότερες απόψεις που εκφράστηκαν υπέρ και κατά της προτεινόμενης ρύθμισης ή επιμέρους θεμάτων της και προσαρτήστε στο παρόν τις απόψεις των φορέων που έλαβαν μέρος στη διαβούλευση για κάθε μία «άλλη διάταξη» χωριστά.**

Λόγω του επείγοντος χαρακτήρα τους, οι προτεινόμενες διατάξεις δεν τέθηκαν σε δημόσια ηλεκτρονική διαβούλευση στον διαδικτυακό τόπο «[www.opengov.gr](http://www.opengov.gr)».